

ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПО РАЗВИТИЮ КОМПЛЕКСНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «NETSCHOOL» С ЦЕЛЬЮ СОЗДАНИЯ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА УЧРЕЖДЕНИЙ СПО И ВПО НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Филипас Станислав Дмитриевич (filipas@mail.ru)
Поволжский Государственный Университет Сервиса, Тольятти

Аннотация

Статья посвящена разработке системы единого информационного образовательного пространства. В статье рассматривается разработка комплексной информационной системы на базе «NetSchool» и приведено предложение по оптимизации процесса трудоустройства студентов в Самарской области.

На сегодняшний день информатизация большинства высших учебных заведений ограничивается наличием собственного WEB-сайта, позволяющего получить информацию об учебном заведении и специальностях, автоматизацией учета сведений внутри образовательного учреждения. Это позволяет обеспечивать информационный обмен внутри учебного заведения, его студентами и преподавателями.

На данный момент существует потребность создания единого информационно-образовательного пространства, которое позволило бы решить множество задач. К ним относятся:

1. Обмен опытом между преподавателями и студентами разных учебных заведений в реальном времени.
2. Объединение научных трудов, направленных на информатизацию образовательной деятельности, с утвержденным на государственном уровне стандартом.
3. Обеспечение возможности обучения дисциплинам преподавателями, территориально расположенными вдали от слушателей не только в рамках одного учебного заведения, как сейчас реализовано средствами дистанционного обучения.
4. Интеграция сведений о трудоустройстве со всеми учебными заведениями без привязки к территориальному расположению, что особенно актуально на сегодняшний день.
5. Предоставление возможности проверки достоверности предъявляемых сведений об образовании при трудоустройстве организациям по всей стране в реальном времени, а не в режиме «запрос-результат», как реализовано на текущий момент.

Существует множество подходов к систематизации сведений образовательного учреждения для полноценного взаимодействия с органами управления образованием, а также с конечными потребителями образовательных услуг. К одному из этих подходов относится система «Сетевой Город. Образование», система «NetSchool», разработанные ЗАО «ИРТех» г. Самара.

Предлагаю использовать имеющийся опыт разработки и внедрения комплексного программного продукта «NetSchool» не только в школах, но и в средне-профессиональных и высших учебных заведениях. Таким образом, появляется возможность осуществить поэтапную автоматизацию всех учебных заведений, с организацией полного информационного обмена между этими заведениями и муниципальными органами управления на

основании единых информационных стандартов. На общесистемном уровне информационные потоки для всех образовательных учреждений должны быть унифицированы [1].

Объединив усилия государственных программ и разработок организаций, занимающихся информатизацией образовательного процесса, предлагаю следующую систему взаимодействия элементов единой информационно-образовательной среды.



Рис. 1. Система единого информационного образовательного пространства на региональном уровне

В разрабатываемой системе подразумевается интеграция учебных заведений в единое информационное образовательное пространство, приведение всех объектов к единым информационным стандартам, обеспечив взаимодействие между собой. Данные, обрабатываемые серверами в городах, отправляются в главный информационный центр единого информационного образовательного пространства для дальнейшей обработки и хранения. Подразумевается накопление данных о специалистах получивших образование и учениках и студентах получающих его. Это позволит качественно производить анализ, прогнозирование потребности трудоустройства по различным направлениям деятельности и предоставление работодателям сведений о специалистах, обладающих знаниями, требуемых для вакантной должности. Собрав воедино данные о будущем специалисте, работодатель сможет эффективно выбрать работника на имеющуюся в данный момент вакантную должность. Студенты, выбирающие учебное заведение, смогут проанализировать рынок вакансий на конкретный момент времени. Определившись с профессией, абитуриенту будет достаточно выбрать учебное заведение для получения специальности с дальнейшим трудоустройством, не опираясь на собственное мнение при выборе профессии, а руководствуясь данными от работодателя о потребности в специалистах определенного направления.

На сегодняшний день находится на уровне проекта идея централизованного управления потоком данных о студентах, представляющих важность для работодателей и других, заинтересованных в молодых кадрах, лицах. Таким образом, одной из целей моей работы

является разработка портала по трудоустройству в Самарской области. Данная система будет представлять интерес для всех участников процесса трудоустройства.

При привлечении студентов многие ВУЗы обещают трудоустройство после окончания, но на практике небольшой % студентов, получивших высшее образование, получили рабочее место, предоставленное ВУЗом.

Для ВУЗа, применяющего в своей деятельности предлагаемую систему, реализовать возможность трудоустройства выпускников с большей вероятностью по отношению к тому, что происходит на данный момент. В случае применения предлагаемой системы, учебное заведение получит следующие преимущества перед другими ВУЗами:

1. привлечение большего количества студентов, прямым следствием чего является увеличение доходов учебного заведения.
2. повышение престижа ВУЗа за счет стимулирования получения знаний студентами с целью занятия более перспективного рабочего места

Эти преимущества являются одними из приоритетных направлений в деятельности ВУЗа.

Для студентов, поступивших в ВУЗ, применяющий в своей практике предлагаемую систему, появляется возможность получения более качественного образования за счет здоровой конкуренции в процессе приобретения знаний. От полученного уровня знаний зависит предпочтение при выборе сотрудника работодателем. Наличие возможности трудоустройства для студента является одним из самых важных критериев при выборе ВУЗа.

Любой работодатель знает, что кадры решают все, поэтому он заинтересован в привлечении в свой штат более грамотного молодого специалиста, только окончившего ВУЗ, причем за недорогую оплату труда. Также появится возможность принимать на временную занятость студентов, которые будут разгружать работу уже имеющихся специалистов.

Таким образом, любой участник этой системы удовлетворит свои потребности.

Портал по трудоустройству будет представлять собой WEB-ресурс, хранящий сведения о вакансиях, соискателях, что позволит размещать информацию работодателям и соискателям.

В случае успешного внедрения комплексной информационной системы в высшие учебные заведения, сведения о студентах будут экспортироваться из баз данных внедренной системы с согласия студента, и помещаться на портале трудоустройства. Это позволит работодателю более детально проанализировать процесс обучения студента и осуществить подбор кандидата на должность.

Аналогичной разработкой портала по трудоустройству является сайт diplom4rabota.ru, разработанный институтом системного анализа социальных проблем мегаполисов в г. Москве. Предлагаемый мной проект будет ориентирован на Самарскую область.

Одним из значимых элементов системы, помимо трудоустройства, являются сервера Рособнадзора и МВД, одним из направлений деятельности которых является проверка достоверности предъявляемых при трудоустройстве документов об образовании. Перед службой стоит задача сформировать базы данных по дипломам высших учебных заведений, образовательным учреждениям среднего профессионального

образования, а также по выданным аттестатам об окончании школы и сертификатам о сдаче единого государственного экзамена [2]. Разрабатываемая система единого информационно-образовательного пространства подразумевает жесткий контроль и учет выдаваемых документов об образовании, появление которой, как ожидается, сделает продажу поддельных документов о высшем образовании абсолютно бессмысленной.

С главным информационным центром взаимодействует сервер управления образованием, получая типовые сводные отчеты, в реальном времени осуществляя мониторинг деятельности образовательных учреждений, учебного процесса в них.

Разрабатываемая система позволит эффективно использовать возможности современных информационных и телекоммуникационных технологий, реализуя комплексный подход процесса информатизации образовательной среды в нашей стране.

Литература

1. Построение единой информационно-образовательной среды муниципального образования на основе системы «Сетевой Город. Образование». Концепция и краткое описание. Подготовлено в ЗАО «ИРТех». Самара, 2008 г. <http://www.net-school.ru/netcity.php>
2. «Рособрнадзор может по запросу проверить подлинность дипломов» <http://rian.ru/society/20081030/154112794.html>