

ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО КЛАССНОГО ЖУРНАЛА НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ “NET ШКОЛА”

Ушаков Алексей Александрович (ic99aau@mail.ru)

МОУ Гимназия № 42, г. Барнаул

Гимназия № 42 в течение многих лет входит в число школ активно внедряющих в свой учебный и административный процесс современные информационные технологии. 2005 год стал годом начала построения единого информационного пространства гимназии на основе сетевой системы Net Школа.

Гимназия № 42 г. Барнаула относится к учебным учреждениям инновационного типа. Особое внимание уделяется информационным технологиям. Изучение информатики учащимися гимназии берет свое начало в 1972 году, когда гимназия получила свой первый компьютер, что было уникально для того времени. В 1998 году гимназия получила постоянное подключение к сети Интернет. Благодаря наличию локальной компьютерной сети уже в то время Интернет был доступен в нескольких кабинетах гимназии.

В настоящее время гимназия владеет локальной сетью, которая объединяет около ста компьютеров, установленных в 65% аудиторий. Компетентность сотрудников соответствует этой вычислительной мощности – грамотным пользователям ПК, активно использующих их в своей профессиональной деятельности, можно отнести 100% представителей администрации и 35% преподавательского состава гимназии.

Поиски эффективных путей использования имеющихся компьютеров привели к появлению проектов, многие из которых развиваются уже в течение нескольких лет: электронный каталог библиотеки, школьный сайт с форумом для обратной связи с посетителями, программы сетевого тестирования, экспериментальная работа по организации внутришкольной электронной почты и сервиса новостей, электронное расписание и т.д.

Однако постепенно пришло понимание необходимости комплексного решения всех стоящих перед гимназией в данной области проблем. В качестве решения была выбрана сетевая система Net Школа. Нам показалась логичной ее четкая модульная конструкция, которая во многом перекрывала наши ранние эксперименты: модуль коммуникации (почта, форум, доска объявлений), электронное расписание, модуль тестирования, возможность создания коллекций электронных ресурсов, модуль дистанционного обучения. Кроме того она имеет несколько функций, логично дополняющих наши многолетние поиски: система автоматической отчетности, электронные журналы, дневники учащихся и т.д.

Система Net Школа не является простой суммой давно существующих возможностей. Благодаря наличию единого интерфейса существенно снижается время обучения пользователей – учителей, детей и их родителей. Благодаря обмену информацией между модулями снижаются трудозатраты на эксплуатацию каждого модуля в отдельности. Например, информация об учебной нагрузке, занесенная в систему одним из завучей, впоследствии используется для автоматического составления расписания, создания электронных журналов, составления отчетов для вышестоящих инстанций и т.д. Стоит отметить, что при желании можно использовать только часть возможностей Net Школы, что позволяет сделать процесс ее внедрения постепенным.

Начинается третий год эксплуатации Net Школы и на текущий момент мы имеем опыт целого года полностью автоматической генерации отчетности для всех классных руководителей и учителей-предметников гимназии, хорошо подготовленных учителей, которые самостоятельно работают с электронными журналами и дневниками учащихся. Классные руководители нескольких классов

наладили взаимодействие с родителями своих учеников с помощью электронной почты, встроенной в систему. Для родителей, не имеющих домашних компьютеров или не являющихся их уверенными пользователями, в систему Net Школа в прошлом году добавлен модель SMS-рассылки информации об успешности обучения ребенка по запросу с телефона родителя. Такое взаимодействие родитель-классный руководитель не только повышает уровень контроля успеваемости школьников, но и стимулирует учителя к своевременному и полному заполнению электронных документов, что в свою очередь дает возможность администрации гимназии получать оперативную информацию о качестве обучения.

Встроенная почта Net Школы позволяет вкладывать в электронные письма небольшие документы. Эта возможность была оценена не сразу, однако теперь она широко используется. Для получения результата выполнения домашнего задания от заболевшего учащегося. Или рассылки заданий для работы на уроке – прозвенел звонок, учащиеся садятся за компьютеры, открывают свою личную электронную почту и получают индивидуальное задание со всеми исходными материалами.

Данные приемы работы, в комплекте с тестовой системой Net Школы, способной самостоятельно вносить оценки за результаты тестирования детей в электронный журнал, позволяют реализовать элементы дистанционного образования, которые могли бы использоваться при работе с детьми надомного обучения. В гимназии они пока реализованы для контроля выполнения домашнего задания и как одна из форм деятельности в процессе урока.

Мы заметили, что работа учителя с Net Школой становится тем естественнее и комфортнее, чем более доступен для этого учителя компьютер. Желательно, чтобы компьютер стоял в кабинете, в котором работает учитель. И в гимназии в большинстве случаев это именно так. Однако и в этом случае компьютер является стационарным рабочим местом, в то время, как обычный, бумажный классный журнал учитель привык всегда держать в своих руках.

Для еще большего функционального приближения электронного журнала к обычному в гимназии был проведен эксперимент с мобильными компьютерами – ноутбуком и КПК (карманный персональный компьютер). Для подключения этих устройств к локальной сети гимназии использовалась беспроводная технология WiFi. Полный охват беспроводной сетью всех помещений гимназии и близлежащей территории обеспечивают две беспроводные точки доступа.

Мобильные компьютеры показали себя с наилучшей стороны, продемонстрировав возможности электронных журналов не просто как не уступающие по удобству и функциональности обычным классным журналам, но и заметно превосходящие их. Увеличение их численности входит в планы дальнейшей эксплуатации Net Школы. Развитие в этом направлении может привести к полностью электронной школе, в которой и дети и учителя вместо бумажных носителей информации (книг, дневников, журналов) используют различные типы мобильных устройств.