

# МУНИЦИПАЛИТЕТ - РЕГИОН построение единого информационно- образовательного пространства



*Олег ИСАЙКИН, генеральный директор ЗАО «ИРТех»*

**В последние годы в России происходит достаточно интенсивный процесс информатизации системы образования. Школы получают компьютерную технику, доступ к Интернету. Учителя и администраторы учреждений образования активно используют информационные технологии в своей профессиональной деятельности. Однако все эти подвижки – только первый шаг на пути информатизации образования.**

«Доступность информационных технологий», «осознание необходимости компьютерной грамотности», согласно американскому профессору Уильяму Мартину, являются критериями информационного общества. По социальным, экономическим критериям Россия еще далеко не информационное общество, однако очевидно, что процесс модернизации российского образования идет именно в информационном направлении.

В связи с этим перед образовательными учреждениями всех типов, перед органами управления образованием муниципальных образований и регионов встают вопросы, решения которых требуют нетривиального и, как минимум, комплексного системного подхода:



1. Как осуществить переход к образовательной модели, соответствующей инновационному развитию страны?
2. Как стимулировать новые взаимоотношения между участниками образовательного процесса, повышающие мотивацию учащихся и уровень целеполагания в учёбе?
3. Как наиболее безболезненно проводить переход к безбумажным технологиям и к электронному правительству?
4. Как реализовать на уровне муниципальных образований и региона требования распоряжения Правительства РФ «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде» в части оказания услуг в сфере образования?

И главное, как организовать информационно-образовательное пространство учреждения образования, муниципалитета, региона, которое могло бы решить вышеупомянутые задачи. И было бы «открытым» как для общественности, так и для смежных ведомств (в первую очередь, социальных служб), могло бы наиболее адекватно противодействовать коррупционным механизмам в сфере образования.



На данном этапе развития общества решение данных задач видится, конечно же, в применении информационных технологий и систем. В связи с этим наблюдается всплеск интереса образовательных учреждений и органов управления образованием регионов к выбору программных продуктов, реализующих построение информационно-образовательного

пространства.

Безусловно, специалисты понимают, что система образования – это сложная социальная система, имеющая собственную специфику. Процессы, протекающие в системе образования, базируются на коммуникациях между участниками учебно-воспитательного процесса и администрациями разных уровней. Количество цепочек коммуникации внутри системы настолько велико, что информационные потоки иногда принимают причудливые формы, часто образуют «зоны турбулентности» на стыке интересов разных групп.

Пример коммуникативных связей: «ученик–родитель», «ученик–учитель», «родитель–учитель», «учитель–учитель», «учитель–завуч», «завуч–директор», «директор–родитель», «ученик–учитель–электронные образовательные ресурсы», «директор–Управление образования», «Управление образования–школа», «Управление образования–детский сад», «Управление образования–региональное Министерство образования», «Школа–Комиссия по делам несовершеннолетних» и т.д., и т.п.



Тем не менее взаимоотношения субъектов системы образования, представляют собой единую систему, вследствие чего оптимизация отдельных цепочек коммуникаций, например, путем применения лишь «электронных дневников он-лайн» или средств автоматизации административной деятельности образовательного учреждения, не позволит существенно повлиять на процесс модернизации системы образования, окажет лишь «местный» эффект в отличие от желаемого комплексного и приведет к бесполезной потере времени на решение одномоментных задач.

Эффективный подход к решению задач модернизации системы образования с помощью информационных технологий предлагает компания «ИРТех». Разработанные и апробированные программные решения – **«NetSchool»**, **«Сетевой Город. Образование»**, **«Е-услуги. Образование»**, нацелены на комплексную реализацию многих задач в образовании и предполагают любые расширения возможностей предлагаемых информационных систем. В настоящее время активно разрабатывается система **«Сетевой Регион. Образование»**.

Именно такой подход дает возможность качественно и успешно реализовать потребности программ регионального и федерального развития в образовании. Уверенность дают огромный опыт практического внедрения, обратная связь с пользователями, разработанная методика сопровождения, отзывы и желание сотрудничать с ЗАО «ИРТех» многих передовых информатизаторов образования.



История создания этих продуктов насчитывает более девяти лет, системы нашей компании уже внедрены в более чем 100 муниципалитетах, от Калининграда до Сахалина и от Алтая до Ямала. Систему «NetSchool» оценил и Президент РФ Д.А. Медведев. Успех данного подхода был также отмечен на многих конференциях, в том числе и на международной конференции «Инфо-Стратегия: Общество. Государство. Образование», которая в этом году будет проводиться в третий раз.